

Základní škola a Mateřská škola Mladá Vožice

Morávково náměstí 25, Mladá Vožice 391 43

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB ZŠ A MŠ MLADÁ VOŽICE

Schválil:

Mgr. Hana Váchová, ředitel školy

Školní rok 2017 – 2018

Program poradenských služeb

Program je určen především pro žáky ZŠ a MŠ, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele dané školy i pro rodiče žáků školy, pokud oni projeví o informace zájem.

Cíle programu

- Poradenská činnost směřující k prevenci nežádoucích jevů
- Pomoc při uspokojování specifických výchovných a vzdělávacích potřeb žáků
- Pomoc při řešení příčin školní neúspěšnosti
- Pomoc při řešení osobních a rodinných vztahových problémů žáků
- Prohloubit a zlepšit spolupráci i komunikaci mezi školou a rodiči
- Pomoc žákům sociálně znevýhodněným
- Nabídka kariérního poradenství a asistence při volbě školy
- Pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy
- Vytváření preventivních programů
- Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- Integrovaní poradenských služeb s využitím PPP Tábor a různými SPC
- Pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti
- Sledovat účinnost preventivního školního programu a vytvořit metodické zázemí pro jeho vytváření a realizaci
- Snažit se připravit podmínky k rozšíření možností integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Práce s nadanými žáky
- Metodická podpora učitelům

Personální zajištění

Tým školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ Mladá Vožice tvoří:

- a) Výchovný poradce – Mgr. Renáta Nováková
- b) Školní metodik prevence – Mgr. Marie Říhová
- c) Školní psycholog - Mgr. Andrea Sudová
- d) Třídní učitelé a pedagogičtí pracovníci
- e) Ředitel školy – Mgr. Hana Váchová

Vymezení činnosti týmu ŠPP

a) *Výchovný poradce – konzultační hodiny dle dohody.*

S třídními učiteli konzultuje případné výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků. Poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a

dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

Vede písemné záznamy, které umožňují doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření. Předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. a z plánu práce VP pro rok 2017/2018.

b) Školní metodik prevence – konzultační hodiny dle dohody.

Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční. Přípravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy, spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, vede písemnou dokumentaci o činnosti.

Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. a z plánu práce ŠMP pro šk. rok 2017/2018.

c) Školní psycholog – konzultační hodiny dle dohody.

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační, pracuje se žáky, rodiči i pedagogy. Usnadňuje dětem cestu školním životem a také přibližuje psychologické služby pedagogům, žákům a jejich rodičům.

Žáci se mohou obracet na školního psychologa: když mají problémy s učením, jsou neúspěšní, neví jak se učit, mají potíže se soustředěním, s chováním, necítí se ve třídě dobře, mají problémy se spolužáky, s některým z učitelů, trápí je tréma, strach ze zkoušení nebo prožili traumatizující zážitky.

Školní psycholog je k dispozici i rodičům: zkonzultuje otázky vhodného vedení dítěte s výchovnými potížemi, pomáhá řešit školní přípravu, případně kázeňské, výukové či rodinné problémy. Pomůže při rozhodování o případném odkladu školní docházky či volbě povolání.

Školní psycholog úzce spolupracuje s pedagogy: pomáhá jim zlepšit atmosféru ve třídě, pomáhá řešit výukové a výchovné problémy jednotlivých žáků, podílí se na vyhledávání nadaných žáků, poskytuje učitelům metodické vedení, spolupracuje na prevenci negativních jevů, jako např. šikana, záškoláctví, závislosti aj., případně pomáhá řešit již vzniklé patologické jevy.

Ke školnímu psychologovi se děti dostávají na doporučení učitele, na žádost rodičů i na základě vlastního přání. Pracuje se třídou jako kolektivem i s jednotlivými dětmi.

d) Pedagogové: konzultační hodiny dle dohody.

Motivují třídu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky, napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Získávají si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy, o jejich rodinném zázemí, spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence při vyhledávání problémových žáků, při řešení jejich kázeňských i naukových problémů.

Pedagogové Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuje opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

e) Ředitel školy

Sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

Součástí tohoto programu jsou tyto dokumenty:

- a) Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- b) Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování
- c) Minimální preventivní program

V Mladé Vožici dne 11. září 2017

Mgr. Hana Váchová
ředitel školy